



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 15



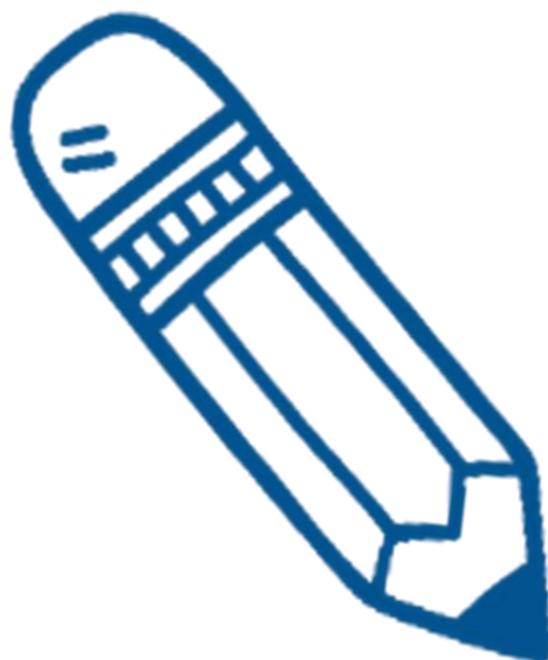
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (13/07 a 19/07/2020)



1º TRIMESTRE

4º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



QUANDO TUDO PASSAR...
A GENTE PODERÁ SE ABRAÇAR...

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E COMPREENDER, COM CERTA AUTONOMIA, TEXTOS EM VERSOS, EXPLORANDO RIMAS, SONS E JOGOS DE PALAVRAS, IMAGENS POÉTICAS (SENTIDOS FIGURADOS) E RECURSOS VISUAIS E SONOROS. *(EF35LP27)

ATIVIDADES:

RAP DO TRAVA-LÍNGUAS



UM TRAVA-LÍNGUAS PARA CANTAR
É AQUILO QUE FAZ
A SUA LÍNGUA ENROLAR.

UM TRAVA-LÍNGUAS, ORA VEJAM SÓ:
É AQUILO QUE FAZ
A SUA LÍNGUA DAR UM NÓ!

MUITO BEM, QUE LETRA VAMOS USAR HOJE NO NOSSO TRAVA-LÍNGUAS?

LETRA “T”

QUE LEGAL!
VAMOS LÁ!

TRÊS TIGRES TRISTES TINHAM
TRINTA PRATOS DE TRIGO TORRADINHO
QUE UM TIGRE TRISTE TROUXE DE TREM
PARA ALIMENTAR OS OUTROS TIGRES TAMBÉM!
(CANTAR 2 VEZES)

MARCELO SERRALVA

LINKS DE MÚSICAS:

RAP DO TRAVA-LÍNGUAS: <https://www.youtube.com/watch?v=z4IPJ13Sfgw>

QUINTAL DA CULTURA: <https://www.youtube.com/watch?v=QB5M-qd1MuY>

ZÉ ALEGRIA KIDS: <https://www.youtube.com/watch?v=TQ44aBV9C9U>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCANDO DE RIMAR

CANTAR	RIMA COM	ENROLAR
SÓ	RIMA COM	
TREM	RIMA COM	
BRINCAR	RIMA COM	
CORRER	RIMA COM	
SORRIR	RIMA COM	
QUINTAL	RIMA COM	
CASA	RIMA COM	
CRIANÇA	RIMA COM	
EDUCAÇÃO	RIMA COM	

OBSERVE O TEXTO PARA RESOLVER A QUESTÃO:

- CIRCULE NO TEXTO, COM LÁPIS DE COR VERMELHA, AS PALAVRAS QUE RIMAM.
- SUBLINHE NO TEXTO, COM LÁPIS DE COR AZUL, AS PALAVRAS DISSÍLABAS.
- ALGUÉM ESQUECEU DE SEPARAR AS PALAVRAS DESSES TRAVA-LÍNGUAS, LEIA DEVAGAR E REESCREVA-OS SEPARANDO AS PALAVRAS CORRETAMENTE:

1) ORATOROEUARROUPADOREIDEROMA

2) UMTIGREDOISTIGRESTRÊSTIGRES.

LINKS:

VAMOS RIMAR?: <https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>

QUINTAL DA CULTURA: <https://www.youtube.com/watch?v=RH5CsdcpFmY>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

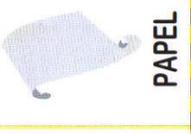
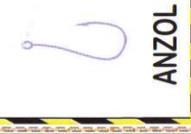
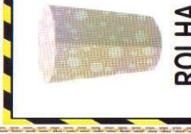
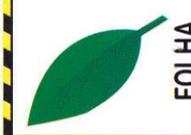
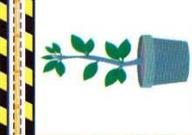
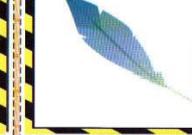
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



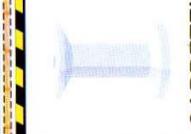
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

RECORTE O JOGO E BRINQUE EM FAMÍLIA

DOMINÓ DE RIMAS

 PAPEL	 ANZOL	 CÃO	 VENTO	 MACACO	 ROLHA	 RENA	 MARTELO		
 CARACOL	 JUMENTO	 FOLHA	 OLHO	 PLANTA	 RATO	 PASTEL	 TUBARÃO	 SACO	 PENA

DOMINÓ DE RIMAS

 PIMENTA	 COGUMELO	 CANETA	 NABO	 BOLICHE	 ANEL	 CAVALO	 PRATO
 SANDUÍCHE	 CASTELO	 QUIABO	 NOVENTA	 CHUPETA	 CARRETEL	 PUDIM	 COLA
 BOLA	 GALO	 SANDUÍCHE	 CAPIM	 SANDUÍCHE	 BOLA	 SANDUÍCHE	 SANDUÍCHE

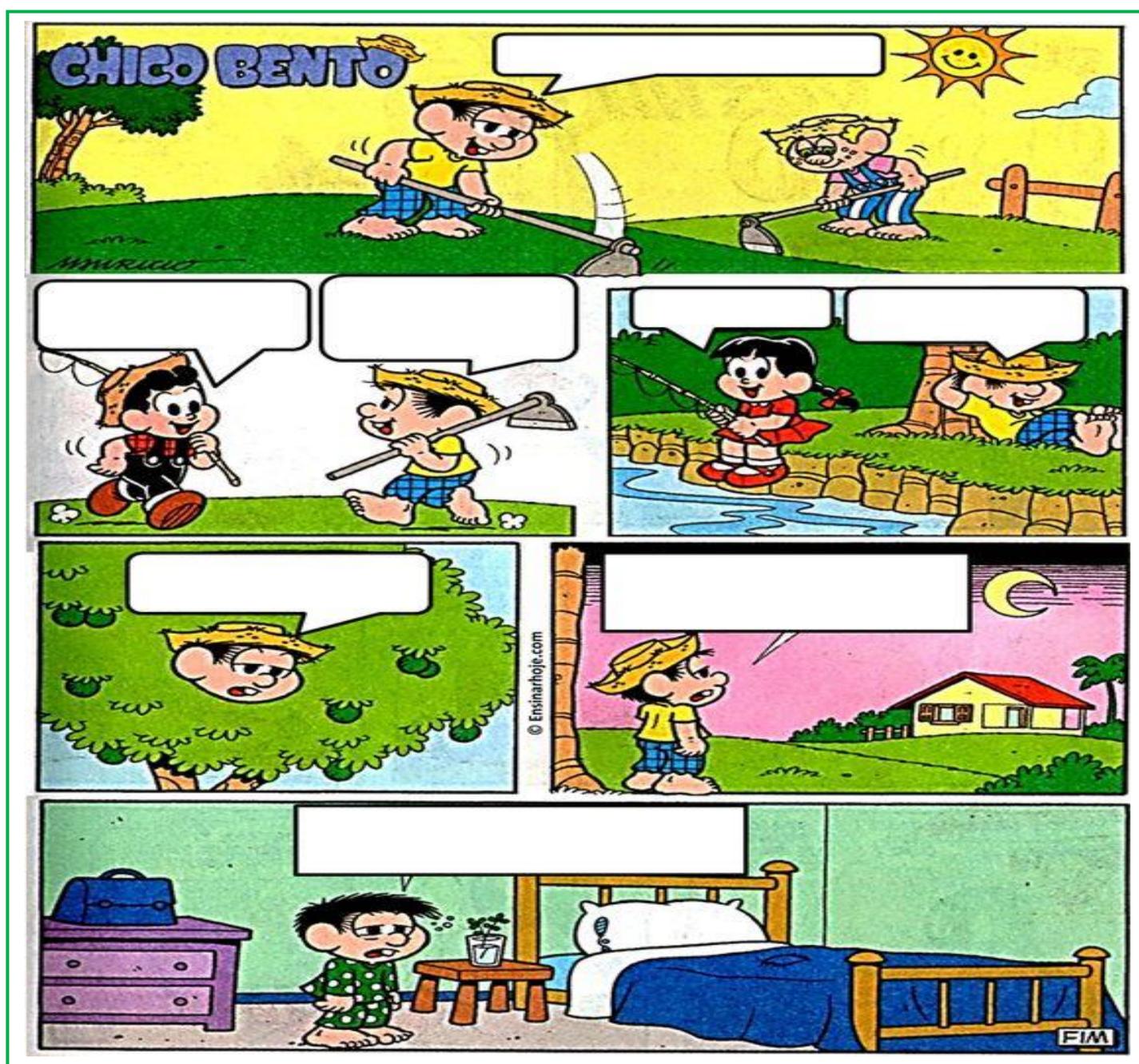
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

- UTILIZAR, AO PRODUZIR UM TEXTO, CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS, TAIS COMO ORTOGRAFIA, REGRAS BÁSICAS DE CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL, PONTUAÇÃO E PONTUAÇÃO DO DISCURSO DIRETO, QUANDO FOR O CASO. (EF35LP07)

ATIVIDADES:

**CHICO BENTO TEVE UM DIA INTENSO!
OBSERVE AS CENAS E CRIE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS BEM LEGAL!**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

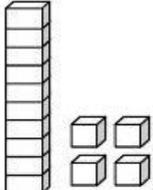
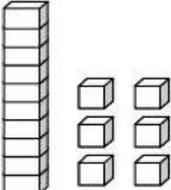
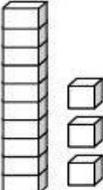
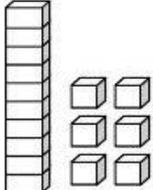
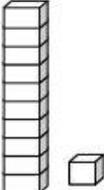
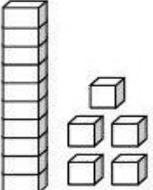
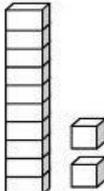
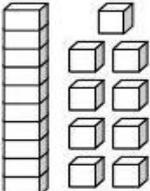
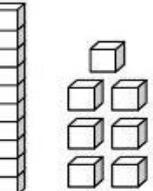
MATEMÁTICA

- PARES E ÍMPARES. (EF03MA02)
ATIVIDADE ADAPTADA AO 4º ANO, CONFORME O CÓDIGO DA BNCC.
ATIVIDADES:

MATERIAL DOURADO

			
CUBO	PLACA	BARRA	CUBINHO
1 milhar ou 10 centenas ou 100 dezenas ou 1000 unidades	1 centena ou 10 dezenas ou 100 unidades	1 dezena ou 10 unidades	1 unidade

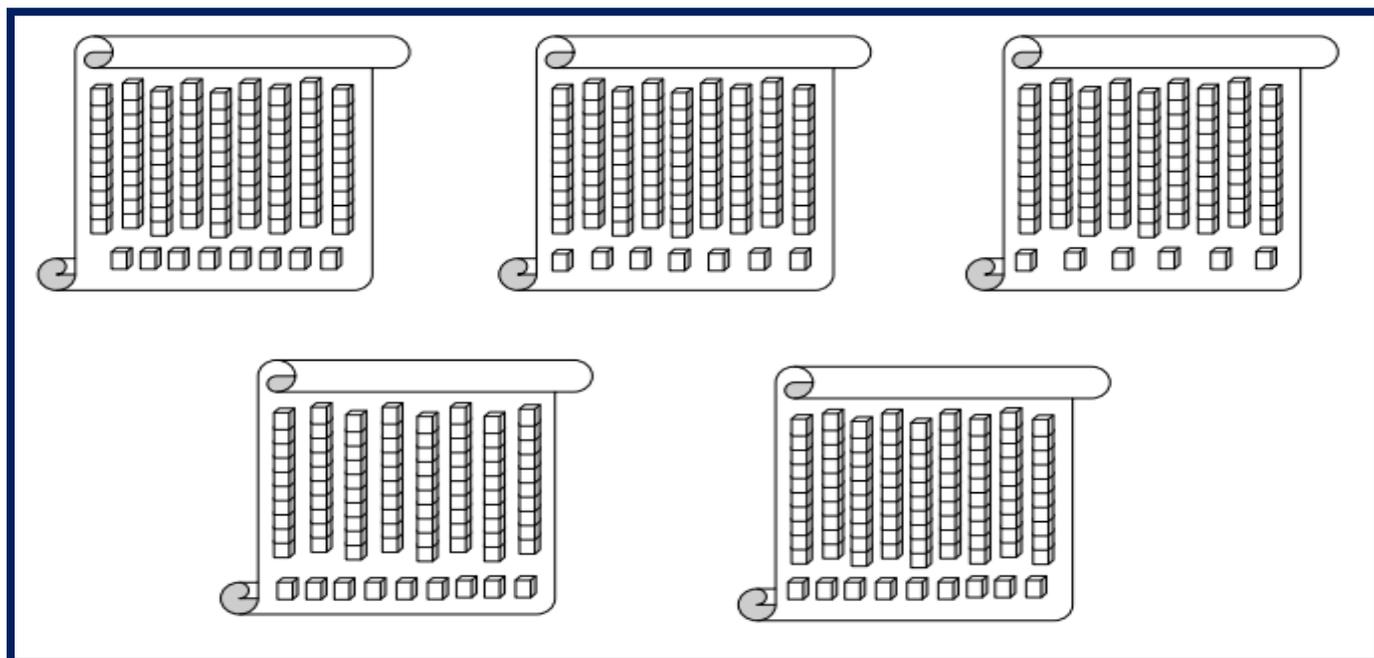
FAÇA AS CONTAS DE CADA CONJUNTO DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA AO LADO SE O RESULTADO É UM NÚMERO ÍMPAR OU PAR:

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PINTE SOMENTE OS CARTAZES ONDE O RESULTADO DE PEÇAS DO MATERIAL DOURADO É UM NÚMERO PAR:



**JOGANDO
PAR OU IMPAR**

OBSERVE OS DESENHOS DO QUADRO E REGISTRE OS RESULTADOS.

MARCOS PAR	ALEXANDRE IMPAR	TOTAL	GANHADOR
		2	MARCOS

LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. (EF04MA01)**
ATIVIDADES:



RESOLVA AS CONTAS E COLOQUE OS RESULTADOS EM ORDEM CRESCENTE:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

COLOQUE OS RESULTADOS EM ORDEM CRESCENTE, AQUI EMBAIXO:



--	--	--	--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ALGUMAS CRIANÇAS RECEBERAM MOEDAS PARA SEUS COFRINHOS, SOME OS VALORES PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

Andressa	
Paulo	
Bruno	
Carla	

© Ensinarhoje.com

QUANTO CADA CRIANÇA GANHOU?

ANDRESSA: R\$ _____

PAULO: R\$ _____

BRUNO: R\$ _____

CARLA: R\$ _____

AGORA, COLOQUE ESSES VALORES EM ORDEM DECRESCENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO:

R\$	R\$	R\$	R\$
-----	-----	-----	-----

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=gapqlvOgoTc>

<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR AS MOTIVAÇÕES DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS E AVALIAR O PAPEL DESEMPENHADO PELA MIGRAÇÃO NAS REGIÕES DE DESTINO. (EF04HI09)

ATIVIDADES:

MÚSICA: ASA BRANCA (LUIZ GONZAGA)

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
QUAL FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO

QUE BRASEIRO, QUE FORNAIA
NEM UM PÉ DE PLANTAÇÃO
POR FALTA D'ÁGUA PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO

INTÉ MESMO A ASA BRANCA
BATEU ASAS DO SERTÃO
ENTONCE EU DISSE, ADEUS ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO

HOJE LONGE, MUITAS LÉGUA
NUMA TRISTE SOLIDÃO
ESPERO A CHUVA CAIR DE NOVO
PRA MIM VORTAR AI PRO MEU SERTÃO

QUANDO O VERDE DOS TEUS OLHOS
SE ESPALHAR NA PLANTAÇÃO
EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO, VIU
QUE EU VOLTAREI, VIU
MEU CORAÇÃO

LINKS DE MÚSICAS:

ASA BRANCA: <https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMnc>

A VIDA DO VIAJANTE: <https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



A SECA NO NORDESTE

EM ALGUNS LUGARES DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL AS PESSOAS SOFREM MUITO COM A SECA E PARA FUGIR DELA, MUITOS NORDESTINOS PROCURAM CONDIÇÕES MELHORES DE VIDA MIGRANDO PARA OUTRAS REGIÕES. MESMO SABENDO QUE A INTENÇÃO É TER UMA VIDA MELHOR, SOFREM COM A SAUDADE DO LUGAR EM QUE NASCERAM E DAS PESSOAS QUE DEIXARAM PARA TRÁS.

LEIA E OUÇA A MÚSICA ASA BRANCA PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

DE QUE FALA A MÚSICA?

COMO É O SERTÃO QUE O CANTOR FALA NA MÚSICA?

QUE MOTIVOS PODEM LEVAR UMA PESSOA A MUDAR DA REGIÃO ONDE VIVE?

DE ACORDO COM A MÚSICA COMO É O CLIMA NO NORDESTE?

GEOGRAFIA

- TRÂNSITO SEGURO, DIREITO E DEVER DE TODOS. (PR.EF04GE03.S.4.12)
ATIVIDADES:



FAÇA UMA PESQUISA COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA O QUE SIGNIFICAM AS PLACAS DE TRÂNSITO ABAIXO:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ASSINALE COM UM (X) AS OPÇÕES CORRETAS

- Manter a bicicleta em perfeitas condições de uso.
- O ciclista não precisa prestar atenção nos sinais de trânsito.
- Nunca pegar carona na traseira de ônibus, caminhões ou carros.
- O ciclista deve optar por vias exclusivas, ou seja, acostamento, ciclovias, ciclofaixas.
- As bicicletas fazem muito barulho.
- As bicicletas não consomem combustível.
- Elas são um meio de transporte que poluem o ar.
- Elas ocupam menos espaço nas vias públicas.
- O ciclista não pode trafegar entre os carros.



LINK:

O TRÂNSITO-MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=EdffX059pTQ>

DICAS: <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g&t=51s>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- **TRANSFORMAÇÕES DOS MATERIAIS QUANDO EXPOSTOS A DIFERENTES CONDIÇÕES. (PR.EF04CI02.S.4.10)**

ATIVIDADES:



ALGUNS MATERIAIS DO NOSSO DIA A DIA, COMO OS ALIMENTOS, POR EXEMPLO, PODEM SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO SUBMETIDOS AO CALOR. ELES PODEM APRESENTAR MUDANÇAS NA TEXTURA, NO SABOR E NO CHEIRO. APÓS AQUECIDOS, ALIMENTOS DIFERENTES APRESENTAM MUDANÇAS DISTINTAS. HÁ AQUELES QUE MUDAM ATÉ SUA FORMA.

CHEGOU A HORA DE DESCOBRIR

COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE A DIFERENÇA ENTRE UM OVO COZIDO E UM OVO CRU E TAMBÉM, SE POSSÍVEL, DE UM LEGUME CRU E DEPOIS DELE SER COZIDO. FAÇA ALGUMAS ANOTAÇÕES:

O QUE MUDOU NOS OVOS, DEPOIS DE COZIDOS?

QUAL A DIFERENÇA DO LEGUME, ANTES E DEPOIS DE COZIDO?

QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS DOIS ALIMENTOS, DEPOIS DE AQUECIDOS?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=allJbu-IB4s>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

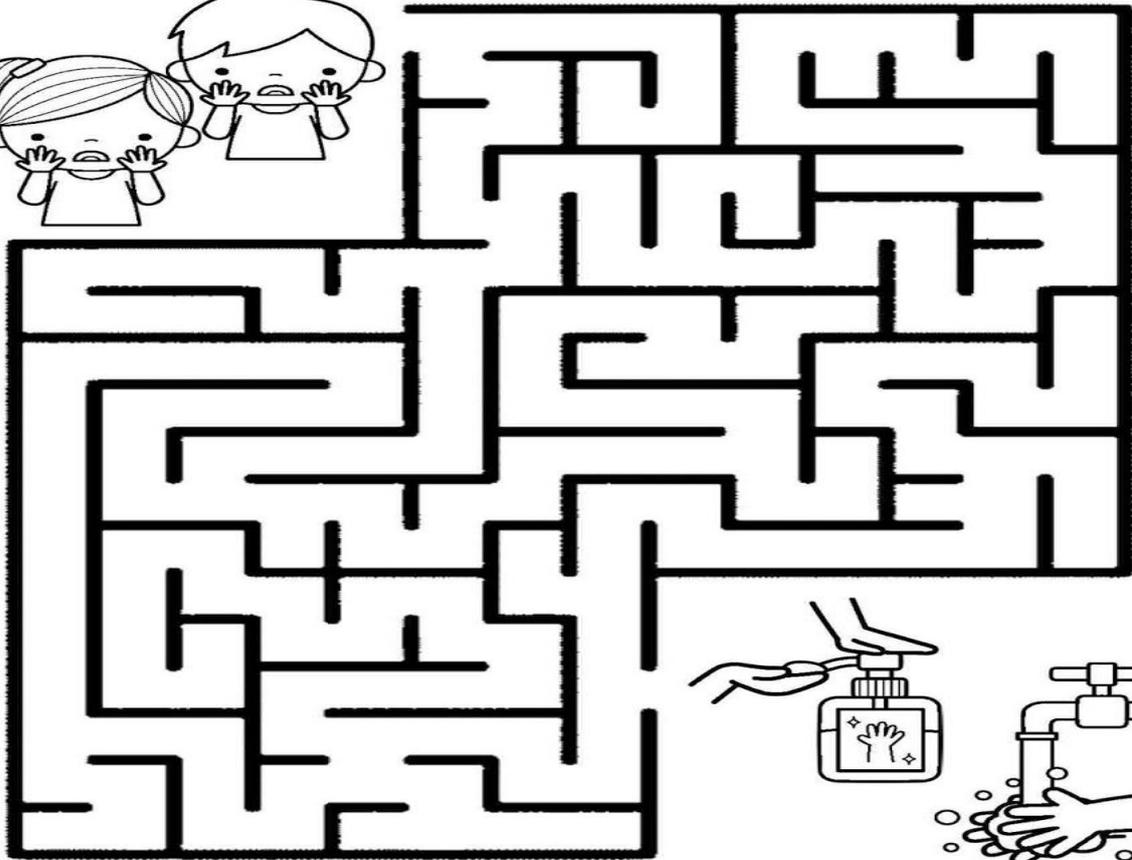
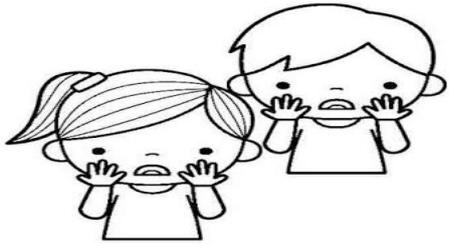


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LABIRINTO



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS
CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS



materiaispdg.blogspot.com

NÃO É SÓ SOBRE NÃO FICAR DOENTE.



É SOBRE QUERER QUE NINGUÉM
FIQUE TAMBÉM.

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.